

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|---|---|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu Normal. i zarz. jak. w logistyce | | Kod 1011104461011132998 |
| Kierunek studiów Logistyka - studia niestacjonarne I stopnia | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 3 / 6 |
| Ścieżka obieralności/specjalność - | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny |
| Stopień studiów: I stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 14 Ćwiczenia: 14 Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 5 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki | | Podział ECTS (liczba i %) |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: | | |
| <p>prof. dr hab. inż. Józef Fraś email: jozef.fras@put.poznan.pl tel. +48 61 665 34 17 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań</p> | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu podstaw logistyki i zarządzania |
| 2 | Umiejętności: | Student potrafi stosować wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu podstaw logistyki i zarządzania |
| 3 | Kompetencje społeczne | Student ma świadomość potrzeby kształtowania produktów i systemów z uwzględnieniem wymagań |
| Cel przedmiotu: | | |
| Nabycie kompetencji rozumienia podstawowych pojęć i prawidłowości oraz nabycie praktycznych umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu normalizacji i zarządzania jakością | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. Student potrafi objaśnić szczegółowo pojęcia i zjawiska charakterystyczne dla logistyki i jej zagadnień szczegółowych (zarządzanie zapasami, logistyka dystrybucji, logistyka produkcji i zaopatrzenia, logistyki eksploatacji, ekologiczności) i zarządzania łańcuchem dostaw (T1A_W04) - [K1A_W17] 2. Student umie formułować podstawowe zależności obowiązujące w ramach logistyki i jej zagadnień szczegółowych (zarządzanie zapasami, logistyka dystrybucji, logistyka produkcji i zaopatrzenia, logistyki eksploatacji, ekologiczności) i zarządzania łańcuchem dostaw (T1A_W04) - [K1A_W18] 3. Student potrafi wskazać współczesne zjawiska i trendy w ramach logistyki i jej zagadnień szczegółowych (zarządzanie zapasami, logistyka dystrybucji, logistyka produkcji i zaopatrzenia, logistyki eksploatacji, ekologiczności) i zarządzania łańcuchem dostaw (T1A_W05) - [K1A_W19] 4. Student potrafi scharakteryzować zjawiska i najlepsze praktyki w ramach logistyki i jej zagadnień szczegółowych (zarządzanie zapasami, logistyka dystrybucji, logistyka produkcji i zaopatrzenia, logistyki eksploatacji, ekologiczności) i zarządzania łańcuchem dostaw (T1A_W05) - [K1A_W20] 5. Student zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane w zarządzaniu jakością procesów logistycznych (T1A_W07) - [K1A_W24] 6. Student ma podstawową wiedzę z zakresu inżynierii jakości w odniesieniu do produktów i procesów logistycznych (T1A_W09) - [K1A_W27] | | |
| Umiejętności: | | |

| |
|---|
| <p>1. Student potrafi wyszukiwać w oparciu o literaturę przedmiotu oraz inne źródła i w uporządkowany sposób zaprezentować informacje dotyczące problemu mieszczącego się w ramach logistyki i jej zagadnień szczegółowych (zarządzanie zapasami, logistyka dystrybucji, logistyka produkcji i zaopatrzenia, logistyki eksploatacji, ekologistyki) i zarządzania łańcuchem dostaw - [K1A_U01]</p> <p>2. Student potrafi zaprezentować za pomocą właściwie dobranych środków problem mieszczącego się w ramach logistyki i jej zagadnień szczegółowych (zarządzanie zapasami, logistyka dystrybucji, logistyka produkcji i zaopatrzenia, logistyki eksploatacji, ekologistyki) i zarządzania łańcuchem dostaw - [K1A_U02]</p> <p>3. Student potrafi samodzielnie opracować zadany problem, mieszczący się w ramach studiowanego przedmiotu - [K1A_U05]</p> <p>4. Student potrafi sformułować z zastosowaniem metod analitycznych, symulacyjnych lub eksperymentalnych mieszczące się w ramach studiowanego przedmiotu zadanie projektowe i rozwiązać te zadanie w zakresie logistyki i jej zagadnień szczegółowych i zarządzania łańcuchem dostaw (T1A_U09) - [K1A_U09]</p> <p>5. Student potrafi ? przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich ? dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, a także społeczno-techniczne, organizacyjne i ekonomiczne (T1A_U10) - [K1A_U10]</p> |
| <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Student jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób w ramach zagadnień mieszczących się w studiowanym przedmiocie (T1A_KO1) - [K1A_K01]</p> <p>2. Student jest wrażliwy na pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje w zakresie mieszczącym się w ramach logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw (T1A_KO2) - [K1A_K02]</p> <p>3. Student jest chętny do współdziałania i pracy w grupie nad rozwiązywaniem problemów mieszczących się w ramach studiowanego przedmiotu (T1A_KO3) - [K1A_K03]</p> <p>4. Student potrafi planować i zarządzać w sposób przedsiębiorczy (T1A_KO6) - [K1A_K06]</p> |

| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | |
|---|--------------|
| <p>Ocena formująca:</p> <p>a) ćwiczeń: bieżąca ocena (w skali od 2 do 5) zleczonych zadań,</p> <p>b) projektów: bieżąca ocena postępu prac nad wybranym projektem,</p> <p>c) wykładów: ocena odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przedstawionego na bieżącym i poprzednich wykładach.</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) ćwiczeń: średnia ocen zadań cząstkowych; zaliczenie po uzyskaniu co najmniej oceny 3,0;</p> <p>b) projektów: ocena przedstawionego rozwiązania wybranego projektu; zaliczenie po uzyskaniu co najmniej oceny 3,0,</p> <p>c) wykładów: egzamin pisemny (odpowiedzi na 5 pytań otwartych) z treści prezentowanych na wykładzie; każde pytanie punktowane w skali ocen od 2 do 5; ocena wynikowa jest średnią ocen cząstkowych; do egzaminu można przystąpić po zaliczeniu ćwiczeń, egzamin jest zdany po uzyskaniu co najmniej oceny 3,0.</p> | |
| Treści programowe | |
| <p>Pojęcie jakości i zarządzania jakością. Kształtowanie jakości w cyklu istnienia produktu. Określenie i rodzaje norm. Podstawy prawne normalizacji. System oceny zgodności. Dyrektywy europejskie i normy zharmonizowane. Zasady zarządzania jakością. Standardy systemów zarządzania (ze szczególnym uwzględnieniem aspektu logistyki). System zarządzania jakością i jego elementy. Obsługa klienta w procesach logistycznych. Monitorowanie i pomiary spełnienia wymagań w procesach logistycznych. Wybrane metody i narzędzia zarządzania jakością i doskonalenia procesów logistycznych.</p> | |
| Literatura podstawowa: | |
| <p>1. Frąś J. Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce, Wyd PP, Poznań 2015</p> <p>2. Hamrol A., Zarządzanie jakością z przykładami, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2008</p> <p>3. Ładoński W., Szołtysek K. (red.), Zarządzanie jakością. Część 2. Ochrona jakości wyrobów w łańcuchu logistycznym, Wyd. AE Wrocław 2007</p> <p>4. Gołaś H., Mazur A., Zarządzanie Jakością, Wyd. PP, Poznań 2011</p> | |
| Literatura uzupełniająca: | |
| <p>1. Frąś J., Kompleksowe zarządzanie jakością w logistyce, Wyd. Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji w Radomiu, Radom 2013</p> <p>2. Christopher M. Strategia zarządzania dystrybucją, Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa 1996</p> <p>3. Coyle J.J., Bardi E.J., Langley Jr. C.J., Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa 2002</p> <p>4. Maleszka A., Łagowski E., Wdrażanie zintegrowanych systemów zarządzania, Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2009</p> <p>5. Twaróg J., Mierniki i wskaźniki logistyczne, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2005</p> <p>6. Bozarth C., Handfield R.B., Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, Helion, Gliwice 2007</p> | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | |
| Czynność | Czas (godz.) |

| | | |
|---|---------------|-------------|
| 1. - wykład | 30 | |
| 2. - przygotowanie do egzaminu | 25 | |
| 3. - ćwiczenia | 15 | |
| 4. - przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| 5. - projekt | 15 | |
| 6. - przygotowanie projektu | 20 | |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 125 | 5 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 75 | 3 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 50 | 2 |